

T.C.
Terme Kaymakamlığı
KOZLUK ORTAOKULU

PROJE ADI

AİLEM VE ÖĞRETMENLERİMLE OKUYORUM

HAZIRLAYAN
İSA UYAN - Türkçe Öğretmeni

.....Kaymakamlığının/Valiliğinin tarihli vesayılı oluru ile uygulanmaktadır.
TERME-2018

Proje Adı	“ AİLEM VE ÖĞRETMENLERİMLE OKUYORUM”
Proje Konusu	Öğrencilerimizin ve velilerimizin kitap okumayı alışkanlık haline getirmelerini sağlamak ve kitap okuma bilincinde farkındalık oluşturmak
Projenin Amacı	<ul style="list-style-type: none">✓ Ortaokul düzeyinde okuma alışkanlığının ve okuma kalitesinin artırılmasını sağlamak✓ Öğrencilerimize okuma alışkanlığının yanında yazma alışkanlığını da kazandırmak✓ Öğrencilerimize okuma okuduğunu anlama becerisinin kazandırılmasını sağlamak.✓ Öğrencilerimizde okuma hızının artırılmasını sağlamak✓ Öğrencilerimizin anlama gücünü ve konuşma ve ifade gücünün artmasını sağlamak
Projeyi Düzenleyen Kurum	KOZLUK ORTAOKULU
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:	Cemal ÇİFÇİ (Okul Müdürü)
Proje Kaynak Birimi	KOZLUK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
Proje Destek Birimi	KOZLUK ORTAOKULU OKUL-AİLE BİRLİĞİ
Proje Uygulama Birimi	KOZLUK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
Kapsam	OKULUMUZ ÖĞRENCİLERİ, VELİLER VE ÖĞRETMENLER
Proje Danışmanı	İSA UYAN (Türkçe Öğret.) KOZLUK ORTAOKULU
Tel	5388389397
Web/Mail	
İrtibat kişisi	İSA UYAN (Türkçe Öğret.)
Tel	
Web/Mail	

Proje Yürütme Kurulu ve Değerlendirme Kurulu	Cemal ÇİFÇİ (Okul Müdürü), İsa UYAN (Türkçe Öğt) Serkan ŞAHİN (Türkçe Öğretmeni.) Vildan BAŞER (Beden Eğitimi Öğret.) Hülya TAŞDEMİR (Fen Bilgisi Öğretmeni) Bahar YILDIRIM (Görsel Sanatlar Öğret.) Eray BİNGÖL (Fen Bilgisi Öğret.) Büşra Ekiz (Matematik Öğret.) Çağrı AYDEMİR(İngilizce Öğret.) Murat ŞEN (Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğret.) Hilal Habibe YAZICI (Matematik Öğret.)
Proje Uygulama Tarihi	2018 KASIM, ARALIK 2019 OCAK, ŞUBAT, MART, NİSAN, MAYIS

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak,

1. GİRİŞ

Çevremizde okumak, okuduğunu anlamak, anladığını yorumlamak ve hayatına tatbik etmek bireylerin en temel eksiklerindedir. Hayatına okumayı ve düşünmeyi odak haline getiren birey ve toplumlar, yaratıcı, sorunlara daha geçerli ve gerçekçi çözümler üreten bir bilinçle daha başarılı olurlar. Olaylara, soran ve sorgulayan bir bakış açısıyla bakarak bilinçli ve güçlü olur. Gelişmiş ülkeler günümüzde daha fazla okuma alışkanlığına sahip olmanın sağladığı avantajları her alanda yaşamaktadırlar. Geri kalmış toplumların karşılaştıkları sorunların birçoğunun kaynağında ise eğitimsizlik yer almaktadır. Bu toplumlarda kişiler, okuyarak geçirebilecekleri zamanları çoğunlukla yararsız uğraşlarla geçirmektedirler. Oysa okuma alışkanlığı öncelikle kişilerin kendisi için edinilmesi mutlaka gereken bir alışkanlıktır. **Bu alışkanlık elbette okulda öğretmen veli işbirliğiyle kazanılması gerekmektedir. Bu projede amaç: ortaokul çağındaki çocuklara kitap okuma alışkanlığı kazandırarak algılama, muhakeme etme, yorumlama, sentez yapma becerilerini ve dilimizi inceliklerine göre kullanma yeteneklerini geliştirmektir**

“AİLEM VE ÖĞRETMENLERİMLE OKUYORUM” Projesiyle Çocuklara kitap okuyun diyerek, kitap okumanın önemi anlatılarak, kitap okuma alışkanlığı kazandırmak yerine **onlara örnek olarak onlarla birlikte kitap okuyarak öğrenci, öğretmen, veli bütünlüğünü sağlayacağız, hep birlikte okuyacağız.**

2. PROJENİN GEREKÇESİ

Kozluk Ortaokulunda yapılan gözlemlerde, eğitim gören öğrencilerin kitap okuma oranlarının istenilen seviyede olmadığı görülmüştür.

Bu bağlamda öğrencilerde kitap okumayı özendirici çalışmaların yapılması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu projeye velileri ve öğretmenleri de dahil ederek öğrencide kitap okuma alışkanlığının kalıcı olması hedeflenmiştir.

3. PERFORMANS KRİTERLERİ

Öğrencilere güçlü okuma alışkanlığı kazandırmak.

Velilere de Okuma Alışkanlığını kazandırmak

Öğrenci ve velilerin ayda 2 veya daha fazla kitap okumalarını sağlamak

Sınıf kitaplıklarındaki kitap sayısını artırmak.

Hedef kitlenin Okuma hızını ve okuduğunu anlama becerisini artırmak

4. PROJENİN KONUSU

“AİLEM VE ÖĞRETMENLERİMİLE OKUYORUM” Projesiyle, okul bünyesinde okuma projesinin hazırlanması. Okuldaki öğrencilerin, ailelerinde ve çevrede okuma bilincini oluşturmak ve okuma seviyesini artırmak için etkinlikler yapılması.

5. AMAÇLAR

- ✓ Ortaokul düzeyinde okuma alışkanlığının ve okuma kalitesinin artırılmasını sağlamak
- ✓ Öğrencilerimize okuma alışkanlığının yanında yazma alışkanlığının da kazandırılması.
- ✓ Öğrencilerimizde okuduğunu anlama becerisinin kazandırılmasını sağlamak
- ✓ Öğrencilerimizde okuma hızının artırılmasını sağlamak
- ✓ Öğrencilerimizin anlama gücünü ve konuşma ve ifade gücünün artmasını sağlamak

ÖĞRENCİLERİMİZİN;

- ✓ Dünyaya bakış açısını değiştirerek hayal gücünü geliştirir.
- ✓ Karar verme yeteneklerini geliştirir.
- ✓ Onları olgunlaştırır, erdemli kılar.
- ✓ Beyinlerinin aktifliği artırarak, özgüvenlerini geliştirir.
- ✓ Genel kültürünü artırır.

Böylece Öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmış olacağız.

6. KAPSAM

Okulumuz öğrencileri, öğretmenleri ve veliler

7. İLKELER

PROJE, Proje Yürütme Kurulu tarafından takip edilir.

Proje bir uygulama takvimi çerçevesinde yürütülür ve uygulanır.

PROJENİN UYGULANMASINDAN; Okul Müdürü CEMAL ÇİFCİ, genel koordinatör Türkçe Öğretmeni İsa UYAN ve okulun tüm öğretmenleri sorumludur

8. DAYANAK

Türk Milli Eğitiminin Amaçları

I - Genel amaçlar:

Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini,

1. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;
2. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

1. UYGULAMA

PROJE YÜRÜTME KURULU

Cemal ÇİFÇİ (Okul Müdürü),

İsa UYAN (Türkçe Ögt), (PROJE DANIŞMANI)

Serkan ŞAHİN (Türkçe Öğretmeni.)

Vildan BAŞER (Beden Eğitimi Öğret.)

Hülya TAŞDEMİR (Fen Bilgisi Öğretmeni)

Bahar YILDIRIM (Görsel Sanatlar Öğret.)

Eray BİNGÖL (Fen Bilgisi Öğret.)

Büşra Ekiz (Matematik Öğret.)

Çağrı AYDEMİR(İngilizce Öğret.)

Hilal Habibe YAZICI (Matematik Öğret.)

Murat ŞEN (Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğret.)

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1. Projenin onaylanmasından sonraki süreçte projenin tanıtımıyla ilgili afiş ve broşür çalışması yapılacaktır.
2. Proje kapsamında okul içerisinde öğrencilerin de takip edebileceği bir pano oluşturulacak.
3. Velilere proje hakkında ve okumanın önemi üzerine bilgilendirme çalışması yapılacak
4. Koridor ve merdivenlere öğrencileri okumaya özendirici özlü sözler asılacak
5. Bütün öğrenciler, öğretmenler ve velilerin de katılacağı "okuma saati" uygulaması yapılacak. Uygun görülen zamanlarda bu etkinliklere velilerin de katılımı sağlanacak.
6. 5,6,7,8.sınıflarda Türkçe dersi öğretmenleri öğrenci kitap okuma listeleri dağıtarak öğrencilerin ne kadar kitap okuduklarını belirleyecek.
7. Tüm öğrenci ve velilere kitap değerlendirme formları dağıtılarak bu formlar aracılığıyla kitabın okunup okunmadığı ve kitabın içeriğinin ne kadar anlaşıldığını ölçmeye yönelik çalışmalar yapılacak
10. Tüm öğretmenlerce uygun görülen öğrenciler, sınıflarında muhtelif zamanlarda kitap tanıtımı yaptırılacak
11. Tüm sınıflar için haftanın her günü okuma saatleri oluşturulacak. Öğrencilerden okudukları kitaplara ait hikaye haritaları istenilecek ve her ay "ayın kitap kurdu" ödülü bir öğrenciye verilecek.

3. EYLEM PLANI *

Faaliyetin Adı	KASIM 2018	ARALIK 2018	OCAK 2019	ŞUBAT 2019	MART 2019	NISAN 2019	MAYIS 2019	Faaliyet Katılımcıları
Projenin hazırlanması ve onaya sunulması	X							<i>Cemal ÇİFÇİ (Okul Müdürü)</i> <i>İsa UYAN (Türkçe Öğret.)</i>
Projenin tanıtımının yapılması ve öğrencilere duyurulması	X							<i>PROJE YÜRÜTME KURULU</i>
Projenin uygulamaya konulması	X	X						<i>PROJE YÜRÜTME KURULU</i>
Panoların hazırlanarak faal hale getirilmesi	X	X	X					<i>PROJE YÜRÜTME KURULU</i>
Öğrencilerin ve velilerin kitapları okuması ve değerlendirme	X	X	X	X	X	X		<i>PROJE YÜRÜTME KURULU</i>
Yapılan çalışmaların panolarda sergilenmesi	X	X	X	X	X	X		<i>PROJE YÜRÜTME KURULU</i>
Aylık ödüllendirilecek öğrencilerin seçilmesi ve ödüllendirilmesi	X	X	X	X	X	X		<i>PROJE YÜRÜTME KURULU</i>

4. DEĞERLENDİRME

"Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlanarak duyurulur. Değerlendirme raporları ilgili makamlara rapor halinde sunulur.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin hazırlanarak onaya sunulması	<i>KASIM 2018</i>
2	Projenin Uygulanması	<i>ARALIK 2018 – MAYIS 2019</i>

6. MALİYET

Projenin maliyeti Okul-Aile birliği tarafından karşılanır.

Bu Proje yönergesi 14 maddeden ibaret olup 2018 - 2019 eğitim yılında yapılacak “ AİLEM VE ÖĞRETMENLERİMLE OKUYORUM” projesi için hazırlanmıştır. Terme Kaymakamlığının onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

İsa UYAN (Türkçe Ögt),

Serkan ŞAHİN (Türkçe Öğretmeni.)

Vildan BAŞER (Beden Eğitimi Öğret.)

Hülya TAŞDEMİR (Fen Bilgisi Öğretmeni)

Bahar YILDIRIM (Görsel Sanatlar Öğret.)

Eray BİNGÖL (Fen Bilgisi Öğret.)

Büşra Ekiz (Matematik Öğret.)

Çağrı AYDEMİR(İngilizce Öğret.)

Hilal Habibe YAZICI (Matematik Öğret.)

Murat ŞEN (Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğret.)

Muhammet YAZAR (Sosyal Bil Öğret.)

Emin BAŞ
(Müdür Yard.)

Cemal ÇİFÇİ
(Okul Müdürü),